

## PLANEACION ESPECÍFICA POR AREAS

### 1.0 AREA DE TECNOLOGIA E INFORMATICA

#### I. Componente de Informática, grado noveno

INFORMATICA			
Grado	Temas	Subtemas	Intención
NOVENO	Correo electrónico	Creación, lista de contactos, configuración (aparición, firma y mensaje de confirmación); mantenimiento de la bandeja de entrada (ver, eliminar mensajes), Buscar mensajes, filtros, enviar y recibir mensajes, Adjuntar archivos.	Administrar el correo responsablemente como una herramienta de comunicación para dinamizar y enriquecer el aprendizaje teniendo en cuenta las implicaciones éticas
	Editores de texto	El texto, la redacción, el párrafo, los sinónimos, reglas ortográficas, normas técnicas APA e ICONTEC	Elaboración de documentos con la aplicación de normas y lineamientos  Realizar el diseño de la página web en un archivo de Word
	Diseño y creación de web y blog	Inducción al lenguaje HTML, Estructura de las web, editores web, Servidores gratuitos	Implementar una página web entendiendo la importancia y los requerimientos para la publicación en línea

#### Objetivos de aprendizajes.

- Realizar uso efectivo del correo como un medio de interacción pedagógica en los procesos escolares
- Potenciar las utilidades del editor de texto en la construcción de textos y documentos
- Emplear la web como estrategia para potenciar los procesos de lectura y escritura

#### Estrategias:

- Comunicación permanente con los miembros de la comunidad educativa (compañeros y profesores)
- Redacción y composición de textos
- Uso de la web como medio de comunicación e interacción

#### Desempeños

- Hace uso efectivo del correo como medio de interacción

- Potencializa las utilidades del editor de texto en la construcción de documentos
- Construye web para intervenir situaciones de la vida cotidiana

### Metodología.

- Los estudiantes se deben comunicar por medio del correo
- Los estudiantes realizan el diseño de su página en un archivo de plano de Word.
- Convierten el archivo en PDF y lo alojan el sección de documentos de la página
- Realizan el registro en un servidor gratuito (JIMDO)
- Realizan mantenimiento y retroalimentación de su página

### Criterios de evaluación

- Evidencias de los aprendizajes y productos terminados

### Recursos

- Internet
- Tutoriales
- Manuales

## II. Informática y tecnología, grado decimo

TECNOLOGÍA			
Grado	Temas	Subtemas	Intención
DECIMO	Introducción a la tecnología	- Tecnología, Ciencia, innovación, informática - Artefactos, procesos, materiales productos y servicios	Dejar claro el concepto de tecnología, sus componentes y relaciones con otros elementos
	Normas de seguridad e higiene, herramientas, materiales	Definición, identificación, clasificación, normas de uso, relación con el medio ambiente y ejercicios de aplicación	

INFORMATICA			
Grado	Temas	Subtemas	Intención
DECIMO	Plataformas LMS	Definición, tipos y estructuras. CMS y LMS, Conocimiento, uso y manejo de la plataforma Dokeos - registro e inscripción en los cursos, Gestión del curso: Herramientas de gestión de contenidos (documentos, enlaces, y ejercicios); interacción (tareas, foro, wiki, blog)	
	Gestión de cursos	Creación y administración de cursos, Creación de contenidos, diseño y planeación de actividades	
	Otros	Organizadores semánticos	

--	--	--	--

### Objetivos de aprendizaje

- Conocer la utilidad de las plataformas y las implicaciones en la vida escolar
- Conocer las implicaciones de la tecnología en la vida cotidiana de las personas
- Comprender la utilidad de las normas de seguridad y las herramientas en la vida humana

### Estrategias de aprendizaje

Uso de la plataforma como medio para dinamizar los procesos escolares

### Metodología

Emplear la plataforma Dokeos como herramienta de interacción permanente

### Criterios de evaluación

Participación activa en la plataforma por medio de las herramientas de interacción de la misma (tareas, foros, wiki, encuestas y ejercicios)

### Recursos

## III. Tecnología, Informática, grado once

TECNOLOGIA			
Grado	Temas	Subtemas	Intención
ONCE	Introducción a la tecnología	- Tecnología, Ciencia, innovación, informática - Artefactos, procesos, materiales productos y servicios	Dejar claro el concepto de tecnología, sus componentes y relaciones con otros elementos
	Materiales y estructuras	Definición, identificación, clasificación, propiedades, Relación con el medio ambiente, normas de uso y ejercicios de aplicación	

INFORMATICA			
Grado	Temas	Subtemas	Intención
ONCE	Plataformas LMS	Definición, tipos y estructuras. CMS y LMS  Conocimiento, uso y manejo de la plataforma Dokeos  - registro e inscripción en los cursos  Gestión del curso: Herramientas de gestión de contenidos (documentos, enlaces, y ejercicios); interacción (tareas, foro, wiki, blog)	
	Gestión de cursos	Creación y administración de cursos, Creación de contenidos, diseño y planeación de actividades	

	Otros	Organizadores semánticos	
--	-------	--------------------------	--

## Objetivos de aprendizaje

Reconocer la importancia de la tecnología, los materiales y las estructuras en la vida cotidiana y en el desarrollo social de las civilizaciones

Componente	Objetivo	Estrategias de aprendizaje
Introducción a la Tecnología	Identificación de los elementos de la tecnología y comprender su función en los sistemas de producción	Análisis de situaciones en el contexto específico
Materiales		Uso de materiales de medio
Estructuras		

## Metodología

Los estudiantes analizan situaciones del contexto para identificar elementos de la tecnología artefactos, productos y servicios, encontrando relación entre las prácticas de producción artesanales y el medio ambiente

## Criterios de evaluación

## Recursos

## 2.0 Área Cátedra de estudios afrocolombiano

### I. Grado decimo

CATEDRA			
Grado	Temas	Subtemas	Intención
DECIMO	Marco organizacional desde la ley 70	Perspectivas: políticas, ambientales y políticas Propiedad colectiva Consejo Comunitario <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracterización</li> <li>- Conformación</li> <li>- Funciones</li> </ul>	Problematizar sobre las implicaciones de la Ley 70 en el campo laboral en Colombia.
	Fundamentos de	Juegos tradicionales, planta medicinales, platos y trajes típicos, remedios caseros, folclor,	

		prácticas tradicionales de producción	
	La escritura como complemento de oralidad	La escritura como herramienta de comunicación y desarrollo social Escritos y escritores	
	Problemáticas ambientales	Actividades y técnicas agrícolas, mineras, de extracción forestal, pecuarias, de caza, pesca y recolección de productos naturales en general.	Reconocer las problemáticas ambientales relacionadas con las técnicas tradicionales de producción
	El racismo	Connotaciones sociales en la vida cotidiana, leyes y propuestas	

## II. Grado once

Proyecto de vida

### Objetivos de aprendizaje Estrategias de aprendizaje

Componente	Objetivo	Estrategias de aprendizaje
Introducción al proyecto de vida	Reconocer la importancia del proyecto de vida en su desarrollo personal y en la organización de las metas personales	
Dinámicas de proyecto	Emplear las dinámicas como medio de interacción personal para mejorar las relaciones interpersonales en el grupo	
Elaboración del proyecto		
Evaluación del proyecto de vida		Hacer seguimiento y control de su proyecto
Comprensión lectora		Aplicación de técnicas de lectura para coadyuvar en el mejoramiento de las pruebas de Estado ICFES

Temas

Definición

Tipos de proyecto

Partes del proyecto de vida

Auto reconocimiento

Autoconcepto

Autoevaluación

Autorespeto

Autoestima

Autoaceptación

Autobiografía

**Metodología**

**Criterios de evaluación**

**Recursos**

### 3.0 Educación física

Edufísica			
Grado	Temas	Subtemas	Intención
ONCE	Actividad física (actividades de mantenimiento y cuidado del cuerpo)		Reconocer la importancia de la actividad física como técnica de buenos hábitos
	Deportes Basquet, Voleibol y Microfútbol	Historia Reglamento Equipos Escenarios Deportistas Afrodescendiente	Reconocer la importancia de la práctica deportiva en el desarrollo social de las comunidades, en el fortalecimiento del proyecto de vida y el mejoramiento de la calidad de vida.
	Expresión artística y cultural		

## Situaciones

La señora María es propietaria de la microempresa. Ella ha contratado con una importante empresa de la región los servicios de elaboración de los trajes para los obreros. En la construcción de los trajes se emplean varias máquinas de tejer, herramientas y materiales. La materia prima proviene una empresa de textiles. Se cuenta con una asesoría informática

1. Realizar un listado de materiales, herramientas, artefactos
2. Describir cada uno de los procesos
3. Que información debe obtener de la empresa la señora María
4. Que políticas ambientales debe definir la microempresa
5. Que funciones debe cumplir la asesoría informática
6. Que aspectos para la innovación y la seguridad se deben tener en cuenta para la construcción de los trajes.

## Previas correo

La profesora Yolanda Pareja en la clase de informática ha inculcado en sus alumnos la importancia de usar el correo como medio de interacción en el aula. En la metodología empleada por ella, siempre acostumbra a proporcionar las orientaciones en el correo electrónico del curso. En el día de hoy la profesora no ha podido asistir a la institución. El grado noveno tiene clases de informática en las primeras horas. El tutor de la sala manifiesta la disponibilidad de la misma bajo las normas establecidas para su uso. Si usted es estudiante del grado noveno ¿Qué haría?

Varios estudiantes no asistieron a clases en este día. En esta situación ¿Qué hará usted?

## Tamales

María es una ama de casa cabeza de hogar, para el sostenimiento de su familia ella prepara tamales de Pipián para vender por encargo en el pueblo, los días sábados y domingos. Los tamales son vendidos por ella bajo el eslogan “Las delicias de María”, elaborados en maíz cocido (harina) envueltos en hojas de plátanos soasadas (calentadas) en un fogón de leña la cual se extrae de los troncos de los árboles de los bosques de la región. De acuerdo a lo anterior diga y explique:

1. ¿Qué procesos debe realizar María?
2. ¿Qué artefactos o herramientas emplea ella en la producción de tamales?
3. ¿Qué materiales e ingredientes?
4. ¿Qué necesidades satisface María por medio de la tecnología?
5. ¿Existe un uso creativo, crítico y racional de los recursos por parte de María?
6. ¿Qué recomendaciones le hace usted a María en relación con:
  - a. Cuidado del medio ambiente
  - b. Técnica empleada
  - c. Innovación
  - d. Diseño
7. ¿Qué conceptos de ciencia se maneja en la elaboración de tamales?

8. ¿Qué servicios presta María a la comunidad?
9. ¿Cuál es el producto que ofrece María a la comunidad?
10. Realice un dibujo indicando la producción de tamales donde se identifiquen: procesos, materiales, artefactos o herramientas y se muestre una problemática ambiental.

Empanadas

Champu

## Diseño de una pagina web

### Situación

Las institución educativa Niña María ubicada en el corregimiento del Crucero de Guali, atiende poblaciones en los niveles de preescolar, básica y media; realiza continuamente encuentros que contribuyen al fortalecimiento de los procesos pedagógicos. En convesatorio hecho con los padres de familia para conocer sus impresiones sobre su poca participación en las actividades programadas por la institución, acompañamiento de sus hijos en los procesos académicos y disciplinarios; ellos esgrimieron razones como las siguientes: desconocimiento de los eventos institucionales y de los docentes, poca accesibilidad algunos documentos de conocimiento público, Manual de Convivencia, Planes de estudio, PEI y PMI. En respuesta a la problemática anterior se requiere implementar como estrategias la implementación de una página web aprovechando las ventajas de las tecnologías y la informática.

#### 1. Presentación.

La tecnología y la informática nos proporcionan en la actualidad diversas herramientas y aplicaciones que nos permiten abordar de forma dinámica, participativa y flexible algunas problemáticas del diario vivir. Esta pagina tiene como proposito principal proporcionar información a los padres y/o acudientes de la Institución educativa niña maria de caloto cuaca buscando con ello un acercamiento de los mismos a los procesos institucionales y pedagógicos y por ende una participcion activa de los mismos en dichos procesos.

2. Problema por atiende. La poca participación de los padres de familia de la IE. Niña María de Caloto Cauca en los eventos y programas institucionales por la falta de información

#### 3. Población objetivo

Padres de familia de la institución educativa Niña María de Caloto Cauca

4. Nombre del sitio: **INFORMATIVO INSTITUCIONAL**

5. Tipo: informativo

6. Objetivo. Proporcionar a los padres de familia de la IE. Niña María de Caloto Cauca, la información sobre los respectivos eventos, profesores y documentos para que puedan participar activamente de los distintos procesos institucionales

7. Justificación

8. Tema: información sobre aspectos institucionales

9. Sub tema

- a. Preliminares: presentación, objetivos, problema, población objetivo, justificación
- b. Horizonte institucional
- c. Perfil de los docentes
- d. Documentos institucionales
- e. Cronograma de eventos
- f. Interacción: información de contacto, sección de comentarios y foros de opinión

g. Recursos: galería de fotos, videos

#### 10. Mapa de navegación (Menú)

- Página principal o Preliminares:
  - Presentación, Problema, población objetivo, justificación, Objetivos
- Horizonte institucional
  - Misión, Visión
- Perfil de los docentes
- Documentos institucionales
  - PEI
  - PMI
  - Pla de estudios
  - Manual de convivencia
  - Otros
- Cronograma de eventos
- Interacción:
  - información de contacto
  - sección de comentarios
  - foros de opinión
- Recursos:
  - galería de fotos
  - videos