

PROYECTO APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NIÑA MARÍA CALOTO CUACA

Responsables

ARBEY CHOCO DIAZ

MARÍA ISABEL PINO CHAMIZAS

LUZ EIDA DIAZ BALLESTEROS

FANNY POPO CEBALLOS

EVA TAMAYO CASTRO

RUBIELA VIDAL BALANTA

NELCY ALVAREZ MEDINA

MARÍA NELLY VERA REGINFO

JEMIRSON GIRON

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NIÑA MARIA DE ALOTO

AÑO 2012

INTRODUCCIÓN

La educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos, y de sus deberes. La recreación y el esparcimiento son actividades fundamentales en el desarrollo de las personas. Esta iniciativa propende por impulsar estrategias que permitan potenciar la recreación y el esparcimiento en los alumno(a)s de la institución educativa Niña María de Caloto Cauca.

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO	
Nombre el proyecto	APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RECREACION Y DEPORTE
Población objetivo	Estudiantes de la Institución Educativa Niña María de Caloto Cauca, niveles de Básica Primaria, Secundaria y Media
Objetivo general	Propiciar un ambiente de esparcimiento, recreación y deporte en la IE. Niña María de Caloto Cauca, para estimulación de la convivencia, el desarrollo integral y la práctica deportiva.
Objetivo específicos	<ul style="list-style-type: none">• Diseñar las actividades que permitan articular el Proyecto del Tiempo Libre con el Comité de Recreación y Deporte.• Socializar el proyecto con la comunidad educativa.• Conformar equipos de trabajos y grupos de apoyos con los estudiantes y los profesores y padres de familia.• Propiciar los espacios de interacción en la Comunidad Educativa por medio del deporte, la lúdica para contribuir al mejoramiento de la convivencia escolar.• Fortalecer las prácticas tradicionales mediante el impulso de los juegos• Fomentar las practicas de, valoración, conservación y apropiación

	<p>del medio ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adecuar de los espacios para la realización de las prácticas • Realizar la gestión respectiva que permita el cumplimiento de las actividades propuestas
Problema Pedagógico	<ul style="list-style-type: none"> • Altos grados de agresividad verbal y física, hecho que dificulta la convivencia en la institución. • Apego a prácticas y conductas poco formativas • Falta de sentido de pertenencia por la institución • Poca motivación por la práctica deportiva
Impacto	Se espera mejorar los canales de comunicación y la convivencia mediante la integración todos los miembros de la comunidad educativa de la institución.
Recursos	<p><i>Informáticos:</i> Computadores, internet, office</p> <p><i>Técnicos:</i> audiovisuales, video beam. Equipo de sonido, video grabadora, cámara digital, fotocopidora.</p> <p><i>Otros:</i> materiales ludico pedagogicos</p>
Evaluación	Las evidencias del cumplimiento de las actividades procesadas en los respectivos instrumentos

JUSTIFICACION

- El proyecto del Tiempo Libre se encuentra contemplado en el Proyecto Educativo Institucional (PEI) como una herramienta para lograr los fines de la educación. Y además, es una estrategia para cautivar a los estudiantes e involucrarlos en las actividades culturales y alejarlos de otras ilícitas y perjudiciales.

- La práctica deportiva en la escuela es una estrategia pedagógica para promover la convivencia pacífica en los estudiantes.
- La recreación y el esparcimiento son actividades necesarias en el desarrollo armónico e integral de las personas.

Estrategias transversales.

Se define acciones concretas que buscan la articulación del proyecto con el las metas institucionales (modalidad, énfasis, y enfoque pedagógico)

Componente	Estrategia	Actividades
Convivencia	Propiciar los espacios de interacción en la Comunidad Educativa por medio del deporte, y la lúdica para contribuir al mejoramiento de la convivencia escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Torneos deportivos, • Actividades de compartir
Lectura y escritura	Realización de los centros literarios	Concurso de ortografía, cuento, olimpiadas del saber
Cátedra de estudios afrocolombianos	Fortalecer las prácticas tradicionales.	Juegos y peinados

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

CUADRO GENERAL DE LAS ACTIVIDADES				
Ítem	Fase	Actividades	Descripción	Mes
1	Socialización del proyecto	Carteleras Conversatorios	Se hace con el objetivo de dar a conocer el proyecto y motivar para el involucramiento de los miembros de la comunidad educativa en el mismo.	Febrero
	Centros literarios	Concurso de ortografía, cuento y poesía	Busca potenciar la competencia de lectura y escritura por medio de concursos afines.	Mayo y Octubre
	Juegos tradicionales	Ronda Rayuela Trompo y canicas Cometas Yoyo y Yeimi	Articular la Cátedra de Estudios afrocolombianos al proyecto.	Marzo, Abril Mayo, Junio, Agosto y Septiembre
4	Fomento de las buenas prácticas	Caminata ecológica Compartir	Incentivar la convivencia y el cuidado del medio ambiente	Junio
5	Fomento de las prácticas deportivas y la convivencia pacífica	Torneos masculino y femenino de microfútbol, voleibol y baloncesto	Fomento de la práctica deportiva y la convivencia	Todo el año

DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LAS ACTIVIDADES				
Ítem	Fecha	Actividades	Recursos	Responsables
1	Primera semana de febrero	Exposición de carteleras	Cartulina, marcadores, papel,	Fanny
2	Primera semana de mayo	Primer Centro Literario (actividades sin especificar)	Sin definir	Nelcy
3	Última semana de octubre	Segundo Centro Literario (actividades sin especificar)	Sin definir	Nelcy
4	Marzo	Ronda	Sin definir	Eva
5	Mayo	La rayuela	Sin definir	Arbey
6	Junio	Trompo y canicas	Sin definir	Jemirson y Rubiela
7	Agosto	Cometas	Sin definir	Equipo
8	Septiembre	Yoyo y Yeimi	Sin definir	Equipo
9	Junio	Caminata ecológica y compartir	Sin definir	Equipo
10	Marzo y Abril	Torneo de Microfútbol	Balones, pitos, tarjetas, petos, papel	Jermisón
11	Julio y Agosto	Torneo de baloncesto	Balones, uniformes	Jermisón
12	Septiembre y Octubre	Torneo de voleibol	Balones, maya	Jermisón

Nota aclaratorias.

- Las actividades estipuladas en este plan están sujetas a la disponibilidad presupuestal y de horarios, por lo cual su tiempo de realización puede cambiar.
- Se sugiere en los días de la realización de actividades disminuir las horas clases en cinco (5) minutos cada una para aumentar al descanso.

ANEXOS

Instrumentos de evaluación

EVALUACIÓN DE GESTIÓN					
Ítem	Fase	Act. Pr	Act rea	= (Act. Pr/ Act rea)*100	Observación
1	Socialización	2	1	=(2/1)*100	Cumplida en un 50%

Evaluación De Actividades					
Ítem	Actividad propuesta	Fecha	Resultados	Dificultades	Conclusiones
1					

Esto formatos son los pilares para la elaboración de los informes