

PLAN DE ESTDIOS DE CATEDRA Y TECNOLOGÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NIÑA MARÍA

AÑO LECTIVO 2012

PROFESOR ARBEY CHOCO DIAZ

Firma

Lic. Maestrante Arbey Chocó Díaz

TABLA DE CONTENIDO

Naturaleza.....	3
Perfil del Egresado(a).....	3
Justificación.....	4
Objetivos General.....	5
Específicos:	5
METODOLOGIA.....	6
Componentes de valoración.....	6
CONTRATO DIDACTICO.....	7
Intensidad horaria.....	10
INTENSIDAD HORARIA X CURSOS	10
PLAN OPERATIVO	11
MATRIZ DOFA.....	11
Definición de las Estrategias.....	11
Conceptualización.....	12
Temas complementarios.....	14
Formatos e instrumentos.....	15
CRONOGRAMA DE SALIDAS PEDAGÓGICAS.....	27
Eje transversales para el componente social.....	28
Bibliografía	29
Anexos.....	31
RUBRICA PARA CALIFICACION DE EXPOSICIONES	31
CONROL DE RENDIMIENTO ACADEMICOS GRADOS	32
CONROL DE RENDIMIENTO ACADEMICO AÉREAS.....	33
CONROL DE SEGUIMIENTO DE ALUMNOS.....	34
DETERMINACION DE PROBLEMATICAS.....	35
ESPECIFICACION DE ACTIVIDADES.....	36

Localización web: <http://nimaca.jimdo.com/tecnolog%C3%ADa-e-inform%C3%A1tica/>



ESTRATEGIAS DIGITALES PARA POTENCIAR LA COMPETENCIA COMUNICATIVA, FORTALECER LA IDENTIDAD CULTURAL Y SENSIBILIZAR FRENTE A LAS POLITICAS AMBIENTALES

Introducción

El proceso educativo amerita el diseño de estrategias integradoras que permitan desarrollar las potencialidades de los educandos, y por ello, es necesario tener en cuenta los lineamientos establecidos al respecto.

Este plan es una estrategia para integrar en la Institución Educativa Niña María de Caloto Cauca en las áreas de Tecnología e Informática, Cátedra de estudios Afrocolombiano para los grados de noveno (9), décimo (10) y once (11).

Naturaleza.

El área de tecnología e informática se encuentra contemplada en grupo de áreas obligatorias para el cumplimiento de los fines de la educación en Colombia (Ley General, art 23). La Cátedra de Estudio afrocolombiano se incluye en las áreas fundamentales en cumplimiento del Decreto Ley 1122, el cual obliga a todas las instituciones del país a incluir esta área como forma de reivindicación de los afros en Colombia.

Perfil del Egresado(a).

Ser una estudiante con unos patrones culturales definidos, capaz de organizar, planear y sistematizar proceso y actividades en su quehacer diario. Conocedor de las implicaciones ambientales en su formación y en la conservación del medio ambiente en el planeta y en su entorno (municipio y comunidad), que hace uso las tecnologías de la información y las comunicaciones tic y de las competencias digitales con sentido responsable y ético en las distintas facetas de la vida cotidiana.

Justificación.

La constitución Política de Colombia reconoce la diversidad étnica multicultural de Colombia como un factor de desarrollo social. En el fortalecimiento de la autonomía de las instituciones educativas del país se persuaden para desarrollar proyectos pedagógicos, promover modelos innovadores y flexibles y establecer referentes comunes. Esta perspectiva despierta mayor interés y resalta la importancia en la orientación de la novena área (tecnología e informática) en las instituciones educativas del país, la convierte en un pilar de apoyo para los propósitos educativos institucionales, nacionales e internacionales en la pretensión de formar las personas idóneas e integrales para un mundo globalizado.

Las TIC (tecnologías de la información y las comunicaciones), la investigación, el aprendizaje de la segunda lengua (Inglés), la comunicación, la apropiación de saberes científicos y tecnológicos hacen partes de las estrategias innovadoras para el nuevo rumbo de la educación no solo en Colombia contempladas en Plan Nacional de educación.

La UNESCO en su marco de políticas globales define normas para formación de competencias tic en los docentes, resaltando cómo la formación profesional de los docentes se integra en un marco de reformas de la educación, en un momento en que los países están reexaminando sus sistemas educativos para producir las competencias del siglo XXI que permitan apoyar el desarrollo social y económico. Surgen entonces, referentes para que los ministerios puedan evaluar sus políticas educativas actuales, escoger el enfoque adecuado para establecer un nexo entre las TIC y las demás tareas relativas a la reforma de la educación; y planear una trayectoria para establecer un nexo entre esas iniciativas de reforma de la educación y los objetivos nacionales de desarrollo socioeconómico.

Los docentes deben ser capaces de desempeñar un papel de liderazgo en la formación de sus colegas, así como en la elaboración e implementación de la visión de su institución educativa como comunidad basada en innovación y aprendizaje permanente, enriquecidos por las TIC.

Los docentes, también deben estar en capacidad y mostrar la voluntad para experimentar, aprender continuamente y utilizar las TIC con el fin de crear comunidades profesionales del conocimiento.

Objetivos General

Promover en los estudiantes de la institución educativa Niña María las competencias digitales, necesarias que permitan generar una cultura de conocimiento, uso y apropiación de las herramientas tecnológicas y ambientales a través de un proceso de formación y sensibilización continua y permanente.

Específicos:

- Socializar el plan con estudiantes y profesores
- Determinar debilidades, oportunidades, fortalezas de la propuesta (matriz Dofa)
- Definir las estrategias a seguir
- Realizar seguimiento y control
- Incentivar el amor por la lectura

METODOLOGIA

Componentes de valoración

ítem	Componente	Estrategias de aprendizaje	Descripción
1	Personal	Base del contrato didáctico	Demostración de las actitudes evidenciadas en principios y valores: responsabilidad, respeto, solidaridad, puntualidad y cumplimiento entre otros
2	Social	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de caso • Participación en un proyecto institucional • Gestión de un proyecto institucional y/o comunitario • Vinculación a actividades institucionales 	Traducir el conocimiento a situaciones reales y prácticas, entendiéndolas, comprendiéndolas y plasmando soluciones.
3	Cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadernos • Archivador • Talleres • Prueba escrita (ICFES) • Socializaciones • Trabajos escritos (Normas ICONTEC) 	Nivel de los conocimientos adquiridos. Medición de saberes
4	Articulador	<ul style="list-style-type: none"> • Competencias ICFES • Análisis de un obra • Gestión de un proyecto 	Se lidera una estrategia que involucra todos los componentes

1. Evidencias académicas
 - a. Cuaderno. Registro de temas por fechas (encuentros)
 - b. Archivador: referentes materiales de trabajo (documentos, plan de estudios, contrato didáctico)
 - c. Productos. Resultados finales de una actividad
2. Estrategias didácticas
 - a. Impulso de la lectura y la escritura

- b. Desarrollo de competencias ICFES
- c. Fomento del trabajo social

CONTRATO DIDACTICO

Presentación. Este contrato es un acuerdo basado en el Manual de Convivencia, que establece los lineamientos para la realización de las clases o encuentros, buscando un mejor ambiente académico y disciplinario. Para efectos de su comprensión se entiende por:

- Encuentros. Son los espacios pedagógicos donde convergen el profesor y los alumnos en el desarrollo de las clases. Serán consignados en la planilla de calificaciones, numerados consecutivamente y con la fecha respectiva.
- Cuaderno. Es el testimonio o evidencia de la asistencia, la participación activa, responsable del estudiante en los eventos programados; en el cual deberán estar reportados los temas abordados en cada encuentro con sus fechas respectivas.
- Archivador o folder: es una evidencia en la cual se consignan los materiales de trabajos (referentes de lectura, contrato didáctico, plan de estudios y todo lo que se considere necesario).
- Productos. Son los resultados finales de una actividad que deberán conservarse como evidencias. Ejemplo: escritos personales, blog, pagina web, revista, catalogo, un mapa.
- Planilla de calificaciones. Es un instrumento de conocimiento público, socializado constantemente donde se registran los logros de los estudiantes con sus respectivas valoraciones. Para este caso se llevarán dos por áreas: una para la asistencia y el componente personal, y otra para el cognitivo y social. Los estudiantes podrán acceder a la información consignada en la planilla considerando la pertinencia del caso.
- Competencias transversales. Son evidencias de la formación del estudiante como persona idónea para desempeñarse en cualquier actividad de la vida en cualquier ámbito de formación académica y profesional.
 - Liderazgo
 - Trabajo en equipo
 - solución de problemas
 - Manejo de la información.

- Componentes de valoración
 - Personal. Comprende aspectos relacionados estrictamente con el comportamiento del estudiante.
 - Cognitivo. Comprende las evidencias relacionadas con el aprendizaje, es decir el estudiante obtiene los logros definidos para la temática
 - Social. El estudiante lleva a la práctica o vivencia lo aprendido, en la solución de problemas cotidianos, en lo cual es determinante, el desarrollo de competencias transversales.
 - Competencias de los componentes de valoración. Para la valoración de los componentes se tendrán en cuenta las competencias transversales y las definidas localmente para el área.

Nota. Las competencias específicas se resumirán de la siguiente manera:

Procesos

- Personal (L3). Demuestra con su comportamiento estar adquiriendo una formación integral.
- Cognitivo (L1). Asimila los estándares y contenidos orientados en el área
- Social (L2). Relaciona sus procesos cognitivos con problemáticas de su entorno.
- Llamados de atención: se entiende como cualquier violación al Manual de convivencia o actos que atentan contra el sano desarrollo de las clases o encuentros.
 - Clasificación de los llamados:
 - Leves
 - Graves
 - Muy graves
 - Causales de llamados
 1. Llegar a una clases después de su inicio
 2. Salir de la clase antes de su terminación
 3. Retirarse de la clase sin autorización previa
 4. No portal el uniforme
 5. No portal los elementos de trabajos
 6. Realizar actividades diferentes a las orientadas por el profesor
 7. Utilizar vocabulario, gestos soez con sus superiores y compañeros
 8. No justificar su inasistencia a clase
 9. Tirar papeles en el piso
 10. Rayar las paredes y pupitres

- 11. Dañar o tomar los elementos ajenos
- 12. Otros. Todos los que se consideren necesarios y pertinentes que no violen la normatividad vigente
 - Escala de clasificación para los llamados
 - Un llamado: falta leve y su valoración es de: cinco punto cero (5.0)
 - Dos llamados: falta grave y su valoración es de dos punto cero (2.0)
 - Tres llamados: falta muy grave y su valoración es de cero (0)

Notas.

1. Los llamados de atención serán causales de informes disciplinarios que se reportaran ante el director del curso, la coordinación y el observador del alumno.
2. Los llamados de atención son acumulables. Ejemplo, si un alumno en un encuentro (clases) tiene más de tres llamados, su valoración para el mismo será de cero, y los otros se acumulan para los encuentros siguientes.
3. Para Cada encuentro se empieza con cero llamados. A acepción de haber acumulado en el anterior.

Intensidad horaria

INTENSIDAD HORARIA X GRADOS				
GRADO	ÁREA	HORAS SEMANALES	H X PERIODOS	HORAS AL AÑO
NOVENO	TECNOLOGCA	4	52	156
NOVENO	CATEDRA	2	26	78
DECIMO	TECNOLOGIA E INFORMATICA	4	52	156
DECIMO	CATEDRA	6	78	234
ONCE	CATEDRA	6	78	234
TOTAL		22	286	858

INTENSIDAD HORARIA X CURSOS				
GRADO	ÁREA	HORAS SEMANALES	H X PERIODOS	HORAS AL AÑO
NOVENO1	TECNOLOGIA E INFORMATICA	2	26	78
NOVENO2	TECNOLOGIA E INFORMATICA	2	26	78
NOVENO1	CATEDRA	1	13	39
NOVENO2	CATEDRA	1	13	39
DECIMO1	TECNOLOGIA E INFORMATICA	2	26	78
DECIMO2	TECNOLOGIA E INFORMATICA	2	26	78
DECIMO1	CATEDRA	3	39	117
DECIMO2	CATEDRA	3	39	117
ONCE1	CATEDRA	3	39	117
ONCE2	CATEDRA	3	39	117
TOTAL		22	286	858

PLAN OPERATIVO

MATRIZ DOFA

DETERMINACIÓN DE LAS DEBILIDADES OPORTUNIDADES, FORTALEZAS Y AMENAZAS				
COMPONENTE	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
Servicio de internet	Deficiencia	Existe conectividad	Preferencia los estudiantes	Desaparezca el servicio
Equipos	Estado mantenimiento	Un número mínimo y estado	La mayoría funcionan	Desaparezcan
Recurso humano estudiantes	Falta motivación y de orientaciones y perspectivas	Preferencia por la informática	Competencias mínimas	Actitud negativa y apatía
Lineamientos curriculares		Existencias de un plan estratégico de incorporación de tic		

Definición de las Estrategias

1. TÉCNICAS DE LECTURA Y ESCRITURA: Lecturas dirigidas con hoja de resumen: texto, graficas, tablas y esquemas conceptuales Producción y publicación de escritos.
2. VIRTUALIDAD- Servicios en línea: Foros, chat, test, redes sociales, video conferencias
3. CORREO ELECTRÓNICO. Uso del correo como herramienta de comunicación e interacción social para el compartimiento de información y saberes
4. HERRAMIENTAS DE GOOGLE
 - a. Búsqueda avanzada

- b. Correo electrónico
 - c. Traductor
 - d. Alertas. Permite recibir en el correo información clasificada de acuerdo a la preferencia e interés previa configuración.
 - e. Docs (Documentos). Presenta la alternativa de elaborar, alojar y compartir documentos de office en línea sin la necesidad de estar instalado previamente en el equipo. Los documentos se guardan en el servidor de Google lo que permite tener copia de seguridad de nuestros archivos y documentos.
 - f. Libros. Permite realizar lectura digital de los libros alojados en internet evitando la compra, transporte, hojeada de los mismos.
 - g. Sitios web.
5. ADMINISTRACIÓN DE PÁGINAS WEB (WIKI Y BLOG)
 6. PRODUCCIÓN Y PUBLICACIÓN DE DOCUMENTOS (DOCUMENTOS (PROYECTOS, INFORMES, ENSAYOS, CATÁLOGOS)
 7. TRÁMITES y servicios

Conceptualización

- Competencias comunicativas
- Competencias digitales
- Interculturalidad. Se refiere a la interacción entre culturas, de una forma respetuosa, donde se concibe que ningún grupo cultural está por encima del otro, favoreciendo en todo momento la integración y convivencia entre culturas. En las relaciones interculturales se establece una relación basada en el respeto a la diversidad y el enriquecimiento mutuo; sin embargo no es un proceso exento de conflictos, estos se resuelven mediante el respeto, el diálogo, la escucha mutua, la concertación y la sinergia. Es importante aclarar que la interculturalidad no se ocupa tan solo de la interacción que

ocurre, por ejemplo, entre un chino y un boliviano, sino además la que sucede entre un hombre y una mujer, un niño y un anciano, un rico y un pobre, un marxista y un liberal, etc.

- Tic. Las tecnologías de la información y las comunicaciones son un componente importante en el desarrollo de las sociedades actuales. Ellas han incorporado en todos los campos de la vida humana. Por esta razón se requiere que las personas adquieran competencia en el manejo de las mismas.
- Políticas ambientales. Es el conjunto de los esfuerzos políticos para conservar las bases naturales de la vida humana y conseguir un desarrollo sostenible. Desde los años 70, con la conciencia ambiental creciente, se ha convertido en un sector político autónomo cada vez más importante tanto a nivel regional y nacional como internacional. En los gobiernos de muchos países hay un ministerio encargado de temas ambientales y se han creado partidos verdes.

Ejes articuladores. Son los pilares fundamentales sobre los cuales se soporta la estrategia

Estrategia Macro. Es el horizonte sobre el cual gira toda la estrategia, en este caso la producción escrita

Estrategias de enseñanza. Acciones definidas para el logro de los objetivos propuestos.

Criterios de evaluación. La evaluación es un proceso continuo, permanente e integral

- Virtualidad. Evaluación en línea, encuestas y foros
- Técnicas Orales. Debates, exposiciones y paneles
- Escrita. Evaluación estilo ICFES
- Productos. Son el resultado o evidencias de aprendizaje
- Registros. Cuadernos
- Banco de información. Digital y físico

Lic. Maestrante Arbey Chocó Díaz

Consideraciones generales. Todos los estudiantes participantes en el curso deben cumplir con lo siguiente:

- Tener un correo electrónico activo de gmail con la lista de contactos del profesor y compañeros del curso. El correo se debe configurar con la firma(nombre completo y grado), mensaje de confirmación, y apariencia al gusto
- Foto digital estilo documentos (3x4, seria)
- Generar alertas periódicamente sobre temas de interés que comparten con los compañeros y docentes
- Participar periódicamente y activamente en los foros propuestos
- Consultar con frecuencia la web del curso: <http://arbercho.jimdo.com>
- Realizar un catalogo de 1000 términos técnicos y 100 sitios web relacionados con el área (Tecnología, Informática, Cátedra y Ambiental)
- Realizar la administración seria, responsable de su blog o web
- Elaborar un banco de información físico y digital

Temas complementarios

- Técnicas de exposición oral
- Redes científicas, académicas y sociales
- Navegadores
- Servicios en línea
- Motores de búsquedas,
- Herramientas del sistema,
- Certificaciones

- Seguridad informática,
- Competencias digitales
- Archivos y carpetas
- Los virus
- Los antivirus
- Manejo de las impresoras
- Copias de seguridad (Backup)
- Impresión digital y seguridad de los archivos (conversión de documentos de Word a PDF)
- Manejo de memorías USB
- Normas técnicas ICONTEC, APA
- Tramites cotidianos. ICFES, ICETEX, certificados judiciales, disciplinarios, registradora del Estado, comunidades académicas sociales y científicas, bibliotecas digitales y repositorios, bolsa de empleos, gobierno en línea.

Formatos e instrumentos

- Recuperación,
- seguimiento individual
- Desempeños
- Asistencia

Matriz de resumen							
Área	Objetivo	Estrategia a macro	Ejes articuladores	Áreas integradoras	Competencias transversales	Recursos	Productos
Tecnología	Desarrollo de las competencias tecnológicas a partir de la comprensión del funcionamiento de los sistemas de producción	PRODUCCIÓN Y PUBLICACIÓN ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> • Tic • Interculturalidad • Investigación • Segunda lengua 	Humanidades (español, inglés) Ciencias sociales Ciencias Naturales (Agroambiental)	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en equipo -Manejo de información -Solución de problemas -cuidado del ambiente - trabajo colaborativo y cooperativo y autónomo 	Internet Web 2.0 Fichas de resumen, Textos, películas y videos Medios de almacenamiento magnético y físicos (memorias USB, folder) página web del curso http://arbercho.jimdo.com/	Fichas resueltas, mapas conceptuales, web, blog, banco de información, informes, proyectos, artículos, ensayos, memorias
Informática	Desarrollar competencias digitales en el manejo de información y solución de problemas con el computador						
Cátedra	Fortalecimiento la identidad cultural						

Correos: Once nmgradoonce@gmail.com; Diez "nmgradodecimo@gmail.com"; Noveno "nmgradonoveno@gmail.com"

INFORMATICA			
Grado	Temas	Subtemas	Intención
NOVENO	Correo electrónico	Creación, lista de contactos, configuración (aparencia, firma y mensaje de confirmación); mantenimiento de la bandeja de entrada (ver, eliminar mensajes), Buscar mensajes, filtros, enviar y recibir mensajes, Adjuntar archivos.	Administrar el correo responsablemente como una herramienta de comunicación para dinamizar y enriquecer el aprendizaje teniendo en cuenta los delitos informáticos y las implicaciones éticos
	Editores de texto	Introducción e inducción a los editores de texto, , el texto, la redacción, el párrafo, los sinónimos, reglas ortográficas, normas técnicas APA e ICONTEC; los documentos cartas, actas, informes	Elaboración de documentos con la aplicación de normas y lineamientos
	Administración del blog	Inducción al lenguaje HTML, Tipos de blog, utilidad de los blog, entradas, paginas, configuración, elementos	Elaboración de un blog con unos fines específicos de acuerdo a las necesidades y orientaciones, el cual se debe retroalimenta constantemente
	Uso de la hoja de cálculo para la solución de problemas por medio de algoritmos	Desarrollar procesos mentales y habilidades cognitivas para la solución de algoritmos	Elaboración de nominas, inventarios y estado de resultados

TECNOLOGÍA			
Grado	Temas	Subtemas	
NOVENO	Proyectos	Estructura Tipos Aplicación	Realizar actividades de apoyo a los distintos procesos pedagógicos
	Proyectos tecnológicos	Utilidad Aplicación	Realizar una aplicación practica

Noveno Cátedra

EJE PROBLEMÁTICO	EJES TEMÁTICOS	TEMAS	SUB TEMAS	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
ORGANIZACIÓN COMUNITARIA COMO ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO DE LAS	COMUNIDAD	Caracterización	Reseña histórica, folclor, mitos, trajes y platos típicos, deporte y practicas tradicionales	Entender la importancia de la comunidad como ente social	Caracteriza su comunidad teniendo en cuenta aspectos relacionados con su idiosincrasia
		Conflictos	identificación de		Identifica las principales problemáticas de su entorno y comunidad

CONDICIONES DE VIDA			problemáticas y posibles soluciones. Análisis de las problemáticas desde las perspectivas sociopolíticas		
		Organización	Organizaciones estatales y comunitarias		Identifica organizaciones de carácter afro, tanto en el plano nacional como local
	LIDERAZGO	El perfil del líder	Características	Entender la importancia del liderazgo en el desarrollo comunitario	Asocia las principales características de un líder en personas de su comunidad
		Líderes de la comunidad	identificación de sus funciones y resaltar sus aportes		
	PROYECTOS	Teoriza	Definición, fases, tipos y aplicabilidad	Entender la importancia de los proyectos como forma de organización comunitaria	Define proyectos, Clasifica los proyectos de acuerdo a sus tipo
		Importancia de los proyectos en el desarrollo comunitario	Los proyectos y la comunidad		Establece la relación entre los proyectos y la comunidad
		Aplicación practica	Lineamientos para la elaboracion de proyectos		Interviene problematicas institucionales Y/O comunitarias por medio de proyctos

INFORMATICA			
Grado	Temas	Subtemas	Intención
DECIMO	Correo electrónico	Creación, lista de contactos, configuración (aparición, firma y mensaje de confirmación); mantenimiento de la bandeja de entrada (ver, eliminar mensajes), Buscar mensajes, filtros, enviar y recibir mensajes, Adjuntar archivos.	Administrar el correo responsablemente como una herramienta de comunicación para dinamizar y enriquecer el aprendizaje teniendo en cuenta los delitos informáticos y las implicaciones éticos
	Navegadores Buscadores	Y <ul style="list-style-type: none"> • Caracterización • Clasificación • Aplicación 	
	Herramientas de la web 2.0	Organizadores semánticos Plataformas Servicios de wiki,	
	Diseño y creación de web y blog	Inducción al lenguaje HTML Estructura de las web Servidores gratuitos	Elaboración de un blog y/o página web con unos fines específicos de acuerdo a las necesidades y orientaciones, el cual se debe retroalimenta constantemente

TECNOLOGÍA			
Grado	Temas	Subtemas	Intención
DECIMO	PROYECTOS	Elaboración, gestión, control y evaluación	
	Introducción a la tecnología	Tecnología, Ciencia, innovación, informática	
	SISTEMAS DE PRODUCCION	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los elementos - Artefactos, procesos, materiales y productos - Relación con el medio ambiente 	Reconocer la importancia de los sistemas de producción en el desarrollo económico del país

CATEDRA			
Grado	Temas	Subtemas	Intención
DECIMO	Fundamentos epistemológicos de la Cátedra	<p>Marco etnoeducativo</p> <p>Marco legal</p> <p>Perspectiva educativa</p> <p>Implicaciones laborales en el país</p>	Reconocer el origen y sentido de la cátedra
	Marco organizacional desde la ley 70	<p>Perspectivas: políticas, ambientales y políticas</p> <p>Propiedad colectiva</p> <p>Consejo Comunitario</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracterización - Conformación - Funciones 	Problematizar sobre las implicaciones de la Ley 70 en el campo laboral en Colombia.
	Sistemas de producción artesanal	<p>Identificación, Análisis y caracterización</p> <p>Relación con el medio ambiente</p>	Reconocer la importancia de los sistemas artesanales en su vida cotidiana y su relación con la conservación del medio ambiente

CATEDRA			
Grado	Temas	Subtemas	Intención
ONCE	Proyectos como forma de organización	Elaboración, gestión, control y evaluación	
	Seminarios taller	Técnicas De Exposición Créditos educativos Pruebas ICSES Comprensión lectora	
	Sistemas y prácticas de producción artesanal	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los elementos (Artefactos, procesos, materiales y productos) - Las practicas de producción como elemento de sostenibilidad. - Implicación en la conservación de la identidad, sostenibilidad, cuidado y/o deterioro del medio ambiente. 	Reconozcan la importancia y trascendencia de las prácticas artesanales en su desarrollo personal, comunitario y nacional.
	Sistema organizacional afrocolombiano	Organizaciones afro en el contexto social, político y económico, mundial, nacional y local.	
	La escritura como complemento de oralidad	La escritura como herramienta de comunicación y desarrollo social Escritos y escritores	
	Problemáticas ambientales	Actividades y técnicas agrícolas, mineras, de extracción forestal, pecuarias, de caza, pesca y recolección de productos naturales en general.	Reconocer las problemáticas ambientales relacionadas con las técnicas tradicionales de producción
	El racismo	Connotaciones sociales en la vida cotidiana, leyes y propuestas	

INFORMATICA			
Grado	Temas	Subtemas	Intención
ONCE	Diseño y Publicación en la web	Estructura de las web Inducción al lenguaje HTML Editores web Bloc de notas Servidores web Servidores gratuitos Hosting y dominios Servicios de wiki, blog	Comprender el funcionamiento de las páginas web y su importancia en el internet
	Gestión del blog y la wiki	Creación y retroalimentación	Propiciar las condiciones para el trabajo colaborativo en la web

COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS

TEMA	COMPETENCIAS	DESEMPEÑO
Correo electrónico	Emplear el correo como herramienta de comunicación y de interacción permanente y continua que le permita reforzar su proceso de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce los servicios, ventajas y desventajas del correo y las distintas alternativas para la creación del mismo - Conoce las implicaciones éticas y morales en el uso del correo y los delitos en los que puede incurrir. - Maneja opciones de configuración avanzada(apariencia, firma y mensaje de confirmación) - Relaciona sus contactos de acuerdo al interés del curso - Adjunta información
Alertas de Google	Emplear las alertas como un sistema de información, actualización, y retroalimentación permanente	<p>Configura su alerta para recibir información pertinente, coherente de acuerdo a los lineamientos y exigencias.</p> <p>Empleas las alertas como sistema de colaboración y cooperación para interactuar con sus compañeros.</p>
Consultas	Emplear los motores de búsqueda para realizar consultas	<p>Conoce los criterios de búsqueda</p> <p>Hace selección de temáticas pertinentes</p> <p>Realiza consultas avanzadas</p>

ITEM	TEMA	COMPETENCIAS	DESEMPEÑO
	Traductor de Google	Emplear la herramienta como un apoyo para el aprendizaje de la segunda lengua	Traduce texto en diferentes idiomas Resalta la importancia del traductor como herramienta de apoyo a su proceso de aprendizaje
	Alojamiento de documentos	Comprender la utilidad, normas para el alojamiento y publicación de documentos	Tiene en cuentas las normas que existen para la publicación de los documentos. Emplea los servidores de internet como medio para el respaldo de sus documentos. Es consciente de la responsabilidad y riesgos al publicar un documento.
	Proyectos	Hacer de los proyectos una herramienta de organización, sistematización y optimización de procesos en su vida cotidiana	
	Proyectos tecnológicos		

<i>CRONOGRAMA DE SALIDAS PEDAGÓGICAS</i>						
1	Mes	Cursos	Entidad	Ubicación	objetivos	Actividades
2	Abril	9.o, 10, 11	Fabrica de tubos, Garpones, panaderías	Crucero y Robleda	Realizar visitas que le permitan a los estudiantes observar el funcionamiento de estos sistemas.	Identificación y descripción de artefactos, procesos, materiales, servicios y productos
3	Julio	9.o, 10, 11	Kikes Huevos	Robleda		
4	Septiembre	9.o, 10, 11	Química Básica	Parque industrial de San Nicolás		

<i>Eje transversales para el componente social</i>				
Ítem	Curso	Ejes	Área	Actividades
1	Sexto	Mi institución y yo	Cátedra	Plan de evacuación Problemáticas ambientales Políticas y problemáticas institucionales Caracterización de la población estudiantil, comunicaciones, la infraestructura(física, tecnológica, seguridad)
2	Séptimo	Mi comunidad y yo		Problemáticas: sociales, ambientales, políticos Prácticas de sostenibles La industria, el comercio, relieve, Comunicaciones Cultura(deporte, folclor, trajes y platos típicos)
3	Noveno	Mi municipio y yo		Políticas ambientales Normatividad afro
4	Diez	Mi departamento y yo		Planes de desarrollo Industria Comercio
5	Once	Mi nación y yo		Relieve Comunicaciones Seguridad Cultura(deporte, folclor, trajes y platos típicos)

<i>Eje transversales para el componente social</i>				
Ítem	Curso	Ejes	Área	Actividades
1	Noveno	Ley de delitos informáticos	Tecnología e informática	
2	Diez	Copy right y derechos de autor		
3	Once	Software libre		
4				
5				

Bibliografía

- Lineamientos curriculares del área de Tecnología e Informática, Catedral Afro
- Plan tic
- Ley de delitos informáticos
- Hacia la sociedad del conocimiento de la Unesco
- Artículos de revistas
- Plan decenal de educación
- Ley 70
- Cátedra de estudios afro, aportes para maestros. Universidad del Cauca
- Fundamentos tecnológicos
- Técnicas de exposición oral y escrita
- http://books.google.com.co/books?id=UvtIPW6KdlkC&pg=PA54&dq=historia+de+la+afrocolombianidad&hl=es&ei=Ak8aTeaLIYSdlgfvnJnJDA&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&ved=0CCUQ6AEwAA#v=onepage&q=historia%20de%20la%20afrocolombianidad&f=false
- Ciencia y tecnología:
http://books.google.com.co/books?id=vyvP9UbTVwEC&pg=PA233&dq=ley+de+ciencias+y+tecnologias&hl=es&ei=I08aTajeHoWBIAeInqX6Cw&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&ved=0CCgQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false
- La maria
http://books.google.com.co/books?id=i7M48qBeiW4C&printsec=frontcover&dq=inauthor:%22Jorge+Isaacs%22&hl=es&ei=EVAaTdK6IYOCIAeTpuXDDA&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&ved=0CCUQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false
- El diario de Ana Fran
http://books.google.com.co/books?id=n6GS11KD7DwC&printsec=frontcover&dq=el+diario+de+ana&hl=es&ei=fFAaTYqOISqIAek4viqDA&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&ved=0CCUQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false

Localización web: <http://nimaca.jimdo.com/tecnolog%C3%ADa-e-inform%C3%A1tica/>

Lic. Maestrante Arbey Chocó Díaz

ANEXOS

<i>RUBRICA PARA CALIFICACION DE EXPOSICIONES</i>		
Componente		Porcentaje
Preliminares	Logística	
	Inducción y presentación	
Total		10%
Dominio conceptual del tema	Coherencia	
	Pertinencia	
	Apropiación	
Total		20%
Desarrollo de procesos cognitivos	Comparación	
	Asociación	
	Relación	
Total		30%
Niveles de desarrollo de competencias ICFES	Interpretativo	
	Argumentativo	
	Propositivo	
	Capacidad de síntesis (conclusión)	
Total		30
Manejo del tiempo		10
Total		100%

CONROL DE RENDIMIENTO ACADEMICOS GRADOS			
GRADO	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OBSERVACION
1			
2			
3			

CONROL DE RENDIMIENTO ACADEMICO AÉREAS			
AREA	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OBSERVACION
2			
3			

CONROL DE SEGUIMIENTO DE ALUMNOS			
ÁREA: _____			
ALUMNO	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OBSERVACION
2			
3			

<i>DETERMINACION DE PROBLEMATICAS</i>				
Ítem	Problemática	Descripción	Consecuencia	Efectos
1				
2				
3				

<i>ESPECIFICACION DE ACTIVIDADES</i>				
Ítem	Problema	Descripción	Posible solución	Acciones concretas
1				
2				
3				

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES				
Ítem	Nombre	Descripción	Fecha	Recursos
1				
2				
3				